

## DE DIGITENT: DIGITAAL TOETSEN IN HET GROOT

In mei is de feestelijke opening, maar nu al kunnen docenten digitaal toetsen en tentamens afnemen in de DigiTenT: zo'n 370 studenten kunnen er terecht aan gloednieuwe computertafels.

"Néé, multiple choice is niet de enige mogelijke vorm voor een digitaal tentamen." Silvester Draaijer van Onderwijsadvisering van UB VU zou weleens af willen van dat vooroordeel over digitaal tentamineren. Honderden studenten maakten vorige week in de TenT een tussentoets aan een van de 385 nieuwe computertafels. Na het tentamen worden de computers ingeklapt en kunnen weer papieren tentamens worden afgenomen. Draaijer, coördinator van de DigiTenT en Daniël Drittij, centraal ondersteuner digitaal toetsen waren bij de tussentoets aanwezig. Officieel nog in de testfase - maar het ziet er veelbelovend uit.

### KEURIG GETYPT

Goed, digitaal toetsen betekent dus niet dat je alleen multiple choice vragen kunt stellen. Je kunt ook gewoon open vragen stellen, of open en gesloten vragen combineren: met Question-

mark Perception (QMP) kun je tentamens zo programmeren als je wilt. Studenten kunnen zelfs een tentamen maken via Word of invulbare PDF. Stel je voor dat je als docent de open vragen keurig getypt, netjes onder elkaar op papier of in een bestand op je computer kunt nakijken, zonder geblader in bergen papier. En studenten springen ook een gat in de lucht als zij hun antwoorden 'gewoon' kunnen typen en redigeren en niet hoeven te schrijven. Draaijer ziet nog veel meer voordelen. "Digitaal toetsen geeft je meer mogelijkheden. Je kunt studenten plaatjes laten analyseren, filmpjes laten zien of ze drag-and-drop vragen laten maken. Je kunt beroepssoftware in het tentamen integreren, zoals SPSS of MATLAB. Dan kun je studenten ter plekke een databestand laten bewerken of analyseren. Dat maakt toetsen meer beroepsgericht." Hij vindt het jammer dat multiple choice voor veel docenten een vies woord is.

Een veelgehoord bezwaar is dat je met gesloten vragen niet naar inzicht en toepassing zou kunnen vragen. "Maar dat is een kwestie van goed vragen formuleren", vindt Draaijer. "En je kunt je tentamen aanvullen met open vragen om studenten hun kennis toe te laten passen op nieuwe problemen."

### TE KRAP

Er zijn al veel docenten enthousiast. Tot nu toe hadden ze een praktisch probleem: juist bij grote cohorten studenten levert digitaal toetsen tijdswinst op, maar grote groepen kon je nog niet in één ruimte kwijt. "Docenten zitten te rommelen in kleine zaaltjes. Ze moeten er een aantal tegelijk reserveren, zelf zorgen dat de tentamens op alle computers komen te staan, zelf uitzoeken hoe dat moet. Bovendien zijn die computerzalen lang niet altijd geschikt voor tentamineren. De computers staan te dicht

op elkaar: studenten zitten te krap en kunnen makkelijk afkijken. Ik ken een docent die zelf schotten tussen de computers zet. De nieuwe faciliteiten in de TenT gaan dat probleem oplossen", denkt Draaijer. De plaatsen zijn straks te reserveren in vier blokken van ongeveer 94 plaatsen. Tegelijkertijd kunnen er zo'n 370 studenten tentamen doen. Echt grote cohorten zoals van rechten of economie moeten dus nog steeds in tweeën geknipt worden. "Maar omdat je in QMP vragenbanken kunt aanleggen, is het minder problematisch om twee tentamens te maken. Veel uitgeverijen leveren bij hun leerboeken zelfs al complete vragenbanken van duizenden vragen."

### EÉN DRUK OP DE KNOP

Toch is Draaijer al heel gelukkig met zijn 385 nieuwe computertafels. 'Studenten kunnen toch gewoon tentamen doen op hun eigen laptop', hoort hij vaak. Geen goed idee, weet Draaijer. "Dat is geprobeerd, maar het is zowel onveilig als instabiel. Fraude is moeilijk te voorkomen, de batterij van een laptop kan leeg gaan, iemand kan uit het netwerk worden gegooid. In DigiTenT kun je de dingen helemaal controleren. We gebruiken een speciaal moeilijk te hacken toetsprogramma. Natuurlijk kunnen er ook dingen mis gaan. De stroom kan uitvallen, of het netwerk, maar bij problemen tentamens raakt ook weleens een doos kwijt." Momenteel worden de laatste foutjes uit het systeem gefilterd. Straks loggen studenten in met hun eigen nummer en krijgen allemaal tegelijk toegang tot het tentamen. De resultaten worden verzameld met één druk op de knop, in de vorm waarin de docent dat wil, zoals in Excel of in Word.

### VU LOOPT VOOROP

De VU loopt met dit project voorop in Nederland, al toetsen de RUG en TU Delft sinds kort ook digitaal op deze schaal. Onderwijsadvisering VU biedt een cursus aan om te laten zien wat de mogelijkheden zijn. De meeste winst valt te behalen bij grote groepen studenten. Docenten met kleine groepen moeten zich voorlopig helaas blijven behelpen met kleine computerzaaltjes. Draaijer hoopt dat daar ook een oplossing voor komt. Van de ongeveer 750 grote tentamens die jaarlijks op de VU worden afgenomen, hoopt Draaijer er dit jaar 40 in digitale vorm in de DigiTenT af te nemen. Volgend jaar hoopt hij op 80 en in het jaar daarop op 120 tentamens. Dit is de maximale capaciteit binnen de uniforme jaarkalender. Daarnaast wil hij graag dat de zaal op grote schaal voor tussentoetsen gebruikt gaat worden. "We hopen dat docenten enthousiast worden. Het kan hen veel tijd en moeite besparen. En veel gesleep met dozen papier."

> [HTTP://BIT.LY/DIGITENT-VU](http://bit.ly/digitent-vu)



SILVESTER DRAAIJER (LINKS), COÖRDINATOR VAN DE DIGITENT EN DANIËL DRITTIJ, CENTRAAL ONDERSTEUNER DIGITAAL TOETSEN IN DE VERNIEUWDE DIGITENT